

Saúde Única como Tema Transversal nos Cursos de Graduação em Medicina e Enfermagem: Análise da Matriz Curricular

Single Health as a Cross-Cutting Theme in Undergraduate Medicine and Nursing Courses: Analysis of the Curricular Matrix

Arthur Silva Araújo

Instituição: Centro Universitário Internacional (UNINTER), Curitiba-Paraná.

Pricila de Souza

Instituição: Centro Universitário Internacional (UNINTER), Curitiba-Paraná.

Raphael Lopes Olegário

Instituição: Centro Universitário Internacional (UNINTER), Curitiba-Paraná.

Willian Barbosa Sales

Instituição: Centro Universitário Internacional (UNINTER), Curitiba-Paraná.

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as grades curriculares de dois cursos da saúde visando a Saúde Única como tema central. Além dos procedimentos metodológicos que fazem parte da pesquisa documental qualitativa, descritiva e exploratória.

Palavras-chave: Saúde Única, Medicina, Enfermagem.

ABSTRACT

This paper aims to analyze the curricula of two health courses aiming at the One Health as the central theme. Besides the methodological procedures that are part of the qualitative, descriptive and exploratory documentary research.

Keywords: Single Health, Medicine, Nursing

1 INTRODUÇÃO

O aparecimento de doenças infecciosas emergentes e reemergentes tem sido frequente ao longo de todo planeta nas últimas décadas, contudo países menos desenvolvidos ou em desenvolvimento sofrem consequências avassaladoras para lidar, e ter medidas de enfrentamento e contenção das doenças infecciosas.

Atualmente 75% das doenças infecciosas emergentes são de origem zoonótica e aproximadamente $\frac{3}{4}$ delas são originadas de animais silvestres, isso representa uma ameaça significativa a saúde global e a forma de mitigar as perturbações ecológicas ocasionadas pela ação antrópica é a propagação e abordagem da Saúde Única, em que existe uma busca pela união entre profissionais da Saúde Humana como médicos

e enfermeiros, além da Saúde Animal como os médicos veterinários, na qual uma determinada doença não existe separação entre o homem, o animal e o meio ambiente.

Com isso, os currículos acadêmicos de grande parte dos cursos de graduação na área da saúde incluem disciplinas relacionadas ao meio ambiente e a saúde humana, contudo a saúde animal não é contemplada, não proporcionando em sua totalidade o ensino da Saúde Única.

2 OBJETIVO

Analisar as grades curriculares dos cursos de Medicina e Enfermagem das Universidades Federais brasileiras divididas por regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste para averiguar a abordagem transversal da Saúde Única durante o curso.

3 MÉTODO

Essa pesquisa foi desenvolvida pelo grupo de estudo em ensino interdisciplinar e internacional em Saúde Única de uma instituição de ensino superior em Curitiba – Paraná. A pesquisa foi conduzida nos preceitos da pesquisa documental qualitativa, descritiva e exploratória. As informações necessárias para o alcance do objetivo proposto foram adquiridas no site das universidades federais brasileiras no mês de abril de 2021. Para identificar as informações sobre a transversalidade da Saúde Única, foi elaborado uma planilha na qual as universidades federais brasileiras foram divididas por regiões (sul, sudeste, nordeste, norte e centro-oeste) e que abordavam em suas grades curriculares disciplinas que perpassassem de forma implícita ou explicitamente a temática da Saúde Única, e se estavam como disciplinas obrigatórias ou optativas.

4 RESULTADOS

Foram analisadas a matriz curricular de 54 cursos de graduação em Medicina e 57 cursos de graduação em Enfermagem. Nos cursos de graduação em Medicina 83,33% da matriz curricular aborda de forma implícita ou explicitamente a temática da Saúde Única, por outro lado, nos cursos de graduação em Enfermagem 64,91% possui essa abordagem.

Quando observamos a obrigatoriedade do aluno em cursar uma disciplina sob essa ótica é de 57,41% nos cursos de Medicina e 52,63% nos cursos de Enfermagem. No curso de graduação em Medicina e em Enfermagem as disciplinas presentes na matriz curricular que perpassam pela temática da Saúde Única podem ser contempladas na tabela 01.

No curso de Medicina encontramos uma relação de Saúde Ambiental e Humana possibilitando um ensinamento voltado à união entre a saúde e meio ambiente, mas ficando escasso o tema da Saúde Animal em todas as grades analisadas.

Já no curso de Enfermagem as disciplinas que mais apareceram em todas as regiões foram Saúde Ambiental e Educação Ambiental, não demonstrando a Saúde Animal também como citado no curso de Medicina.

Tabela 01: Matriz curricular dos cursos de graduação em Medicina e Enfermagem que perpassam pela temática da Saúde Única

Matriz Curricular	
Disciplina na Medicina	Disciplinas na Enfermagem
Serviço e comunidade	Educação em saúde
Educação e saúde	Saúde Ambiental
Medicina e saúde da família	Saúde da família, saúde e sociedade
Violência, Saúde e Sociedade	Saúde da comunidade
Atenção primária à saúde	Atenção à saúde da família
Medicina da família e comunidade	Saúde coletiva

Fonte: Sales et al, 2021.

5 DISCUSSÃO

A resolução CNE/CES 3 de 07/11/2001 do Curso de Enfermagem tem como papel do enfermeiro intervir no processo da saúde-doença de três grupos indivíduo-família-comunidade, mas não deixa claro a Saúde Única. A lei nº 8.080/90 que regulamenta a atividade do SUS - Sistema Único de Saúde, aos fatores que condicionam a saúde, inclusive o meio ambiente (BRASIL, 1990), tais como o inciso X do Art. 7 – integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico. A resolução CNE/CES 3 de 20/06/2014 do Curso de Medicina, especialmente o Art. 23 do inciso VII, mostra apenas a Saúde Ambiental, sem citar a Saúde Animal como processo integratório, como detalha Gomes et al (2016) de que a Saúde Única se divide em Saúde Ambiental, Animal e Humana. Segundo Gerbreyes (2014) e Bresalier (2015) faz-se necessário a comunicação entre os sistemas de detecção de patógenos emergentes na integração dos cursos.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os currículos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem das universidades federais brasileiras apresentam, implícita ou explicitamente, disciplinas com a temática de Saúde Única no âmbito da Saúde Humana e meio ambiente com predominância maior nos cursos de Medicina em comparação aos cursos de Enfermagem. Além disso, a obrigatoriedade para o aluno cursar estas disciplinas, se mostrou mediana em ambos os cursos. Adicionalmente, as capacitações a partir dos preceitos da Saúde Única são essenciais para formação profissional de egressos nestes cursos, como forma de prevenção para o surgimento e o desenvolvimento de novas doenças emergentes e reemergentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União 1990; 19 set. Seção 1, p. 018055. Acessado em: 26 de abril de 2021.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES nº. 3, de 7/11/2001. Institui Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Enfermagem. Diário Oficial da União 09 nov 2001; Seção 1. Acessado em: 28 de abril de 2021.

BRASIL. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União, 2014. Acessado em: 26 de abril de 2021.

BRESALIER, M.; CASSIDY, A.; WOODS, A. One Health in history. In: ZINSSTAG, J. et al. (Eds.). One Health: the theory and practice of integrated health approaches. Oxfordshire: CABI, 2015, p. 1-15.

CONSTANTINO, C. Animais: sentinelas da Saúde Única. In: GARCIA, R. C. M.; CALDERÓN, N.; BRANDESPIM, D. F. (Orgs.). Medicina veterinária do coletivo: fundamentos e práticas. Campo Limpo Paulista, SP: Integrativa Vet, 2019, p. 129- 138.

GEBREYES, Wondwossen A. et al. The global one health paradigm: challenges and opportunities for tackling infectious diseases at the human, animal, and environment interface in low-resource settings. PLoS Negl Trop Dis, v. 8, n. 11, p. e3257, 2014.

GOMES, L.B. CLEMENTE, S.; FERREIRA E SILVA, P.; NUNES, V.F.P.; LANZETTA, V.A.S. Saúde Única e atuação do Médico Veterinário do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Cadernos técnicos de Veterinária e Zootecnia. n.83, p.70-77, dez. 2016.